**MODUL AJAR 1a DASAR-DASAR PPLG SMK/MAK FASE E**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | DD PPLG.E.X.1a |
| **Penyusun/Tahun** | Okta Purnawirawan, dkk/ 2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | X/Fase E |
| **Elemen/Topik** | Profesi Bidang PPLG |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit (6 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 9 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Gotong royong, mandiri dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Problem-Based Learning |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

* **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat memahami berbagai jenis profesi kerja bidang PPLG
2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis profesi kerja bidang PPLG
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis profesi kerja bidang PPLG
4. Peserta didik dapat menyimpulkan berbagai jenis profesi kerja bidang PPLG

* **Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah Anda mengetahui profesi kerja dalam bidang pengembangan perangkat lunak dan gim?
2. Apakah Anda mengetahui perbedaan tugas dan tanggungjawab dari masing-masing profesi kerja dalam bidang pengembangan perangkat lunak dan gim?

* **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang dalam bentuk power point mengenai materi jenis profesi kerja bidang PPLG.

* **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (30 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
3. Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang siswa.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik dan melakukan perkenalan singkat.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal siswa.
6. Guru melakukan asesmen diagnostik non kognitif dan kognitif di awal pertemuan.
7. Guru memberikan sedikit gambaran tentang jenis profesi kerja bidang PPLG dan perbedaan tugas dan tanggungjawab dari masing-masing profesi kerja.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi profesi kerja bidang PPLG.
9. **Kegiatan Inti (195 menit)**

**Langkah 1. Orientasi masalah**

1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas.
2. Guru bertanya apakah Anda pernah mengetahui profesi kerja bidang PPLG? Apa saja profesi kerja bidang PPLG yang anda ketahui? Bagaimana peluang kerja kedepannya?
3. Guru bertanya bagaimana cara mengetahui peluang kerja kedepannya terkait profesi bidang PPLG?
4. Peserta didik diminta menulis alasan kenapa hal diatas bisa terjadi.
5. Peserta didik diminta menarik simpulan sementara tentang profesi bidang PPLG.
6. Peserta didik diminta untuk memindai **QR *code*** untuk mengetahui lebih lanjut mengenai profesi bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 146 untuk menguji pemahaman awal dan menanyakan apabila ada yang masih mengalami kesulitan.
7. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi lebih mengenai profesi bidang PPLG.

**Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terbatas, yaitu dengan teman sebangku.
2. Peserta didik bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan profesi bidang PPLG yang terdapat dalam **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 119.

**Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi dari peserta didik.
2. Guru melihat hasil pengamatan dari pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi tentang apa yang sudah dicapai.
3. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

**Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya terkait profesi bidang PPLG yaitu analisis job desk di **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 119.
2. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.
3. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait profesi bidang PPLG yang lainnya.
4. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

**Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

* 1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
  2. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
  3. Guru memberikan soal dalam **Uji Kemampuan Diri 1** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 113 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu profesi bidang PPLG.
3. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu Kewirausahaan dalam Bidang PPLG.

* **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur untuk melatih literasi dan pemahaman materi dengan cara membuat **Tugas Individu** yaitu membuat ringkasan menggunakan bahasa sendiri apa saja profesi bidang PPLG beserta job desknya.

* **Pengayaan dan Remedial**
* Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan ulang **Tugas Individu** yang belum dapat dikerjakan dengan baik.
* **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Cobalah Anda tuliskan kembali apa saja profesi bidang PPLG?
* Cobalah ungkapkan kembali dengan bahasa sendiri profesi bidang PPLG yang Anda ketahui dan bagaimana job disknya?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran telah berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
  + 1. **Lampiran**
* **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Aktivitas Mandiri** Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 119.

* **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Dasar-Dasar PPLG Volume 1 SMK/MAK Kelas X Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 109-113.

* **Glosarium**

Profesi bidang PPLG : merupakan berbagai jenis pekerjaan dalam bidang PPLG yang didasarkan pada tugas serta tanggungjawab pada masing-masing pekerjaan tersebut.

* **Daftar Pustaka**

Purnawirawan, Okta dkk. 2023. *Dasar-Dasar PPLG Volume 1 SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 1b DASAR-DASAR PPLG SMK/MAK FASE E**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | DD PPLG.E.X.1b |
| **Penyusun/Tahun** | Okta Purnawirawan, dkk/ 2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | X/Fase E |
| **Elemen/Topik** | Profesi Bidang PPLG |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit (6 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 10 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Gotong royong, mandiri dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Problem-Based Learning |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

* **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat memahami berbagai kegiatan dalam membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG
2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai kegiatan dalam membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan dalam membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG

* **Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah Anda mengetahui bentuk-bentuk usaha dalam bidang PPLG?
2. Apakah Anda mengetahui peluang usaha bidang PPLG di era revolusi industry 4.0 saat ini?

* **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang dalam bentuk power point mengenai materi berbagai kegiatan dalam membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG.

* **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (30 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
3. Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang siswa.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik dan melakukan perkenalan singkat.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal siswa.
6. Guru melakukan asesmen diagnostik non kognitif dan kognitif di awal pertemuan.
7. Guru memberikan sedikit gambaran tentang berbagai kegiatan dalam membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi berbagai kegiatan dalam membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG.
9. **Kegiatan Inti (195 menit)**

**Langkah 1. Orientasi masalah**

1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas.
2. Guru bertanya apakah Anda pernah mengetahui bentuk-bentuk usaha dalam bidang PPLG?
3. Guru bertanya bagaimana cara membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG?
4. Peserta didik diminta menulis alasan kenapa hal diatas bisa terjadi.
5. Peserta didik diminta menarik simpulan sementara tentang membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG.
6. Peserta didik diminta untuk memindai **QR *code*** untuk mengetahui lebih lanjut mengenai membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 146 untuk menguji pemahaman awal dan menanyakan apabila ada yang masih mengalami kesulitan.
7. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi lebih mengenai membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG.

**Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terbatas, yaitu dengan teman sebangku.
2. Peserta didik bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG yang terdapat dalam **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 119.

**Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi dari peserta didik.
2. Guru melihat hasil pengamatan dari pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi tentang apa yang sudah dicapai.
3. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

**Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya terkait membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG di **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 119.
2. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.
3. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG
4. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

**Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
3. Guru memberikan soal dalam **Uji Kemampuan Diri 1** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 113 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.
4. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
5. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG.
6. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu Peluang Usaha dalam Bidang PPLG.

* **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur untuk melatih literasi dan pemahaman materi dengan cara membuat **Tugas Individu** yaitu membuat ringkasan menggunakan bahasa sendiri bagaimana membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG.

* **Pengayaan dan Remedial**
* Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan ulang **Tugas Individu** yang belum dapat dikerjakan dengan baik.
* **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Cobalah Anda tuliskan kembali apa saja bentuk-bentuk wirausaha dalam bidang PPLG?
* Cobalah ungkapkan kembali dengan bahasa sendiri bagaimana membangun dan mengelola sebuah usaha bidang PPLG?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran telah berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

* **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Aktivitas Mandiri** Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 119.

* **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Dasar-Dasar PPLG Volume 1 SMK/MAK Kelas X Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 114-119.

* **Glosarium**

Kewirausahaan bidang PPLG : merupakan berbagai jenis bentuk-bentuk usaha dan bagaimana cara membangan serta mengelolanya dalam bidang PPLG.

* **Daftar Pustaka**

Purnawirawan, Okta dkk. 2023. *Dasar-Dasar PPLG Volume 1 SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

**MODUL AJAR 1c DASAR-DASAR PPLG SMK/MAK FASE E**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | DD PPLG.E.X.1c |
| **Penyusun/Tahun** | Okta Purnawirawan, dkk/ 2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | X/Fase E |
| **Elemen/Topik** | Profesi Bidang PPLG |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit (6 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 11 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Gotong royong, mandiri dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Problem-Based Learning |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

* **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat memahami strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG
2. Peserta didik dapat menjelaskan strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG
4. Peserta didik dapat menyimpulkan strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG

* **Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah Anda mengetahui peluang usaha dalam bidang PPLG kedepannya?
2. Apakah Anda mengetahui bagaimana cara menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG?

* **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang dalam bentuk power point mengenai materi strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG

* **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (30 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
3. Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang siswa.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik dan melakukan perkenalan singkat.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal siswa.
6. Guru melakukan asesmen diagnostik non kognitif dan kognitif di awal pertemuan.
7. Guru memberikan sedikit gambaran tentang strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG
9. **Kegiatan Inti (195 menit)**

**Langkah 1. Orientasi masalah**

1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas.
2. Guru bertanya apakah Anda mengetahui peluang usaha dalam bidang PPLG?
3. Guru bertanya bagaimana cara mengetahui peluang usaha bidang PPLG?
4. Peserta didik diminta menulis alasan kenapa hal diatas bisa terjadi.
5. Peserta didik diminta menarik simpulan sementara tentang strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG.
6. Peserta didik diminta untuk memindai **QR *code*** untuk mengetahui lebih lanjut mengenai strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 146 untuk menguji pemahaman awal dan menanyakan apabila ada yang masih mengalami kesulitan.
7. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi lebih mengenai strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG.

**Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terbatas, yaitu dengan teman sebangku.
2. Peserta didik bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG yang terdapat dalam **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 126.

**Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi dari peserta didik.
2. Guru melihat hasil pengamatan dari pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi tentang apa yang sudah dicapai.
3. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

**Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya terkait strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG di **Aktivitas Mandiri** dan **Ruang Kolaborasi** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 126.
2. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.
3. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG
4. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

**Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG.
5. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu Membangun Vision dan Passion dalam Bidang PPLG.

* **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur untuk melatih literasi dan pemahaman materi dengan cara membuat **Tugas Individu** yaitu membuat ringkasan menggunakan bahasa sendiri bagaimana strategi dan metode dalam menganalisis peluang usaha dalam bidang PPLG

* **Pengayaan dan Remedial**
* Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan ulang **Tugas Individu** yang belum dapat dikerjakan dengan baik.
* **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Cobalah Anda tuliskan kembali apa saja peluang usaha dalam bidang PPLG?
* Cobalah ungkapkan kembali dengan bahasa sendiri bagaimana cara mengetahui sebuah peluang usaha bidang PPLG?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran telah berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

* **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Aktivitas Mandiri** Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 126.

* **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Dasar-Dasar PPLG Volume 1 SMK/MAK Kelas X Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 120-125.

* **Glosarium**

Peluang Usaha bidang PPLG : merupakan strategi dan metode dalam menganalisis adanya peluang usaha dalam bidang PPLG di masa mendatang

* **Daftar Pustaka**

Purnawirawan, Okta dkk. 2023. *Dasar-Dasar PPLG Volume 1 SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

**MODUL AJAR 1d DASAR-DASAR PPLG SMK/MAK FASE E**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | DD PPLG.E.X.1d |
| **Penyusun/Tahun** | Okta Purnawirawan, dkk/ 2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | X/Fase E |
| **Elemen/Topik** | Profesi Bidang PPLG |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit (6 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 12 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Gotong royong, mandiri dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Problem-Based Learning |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

* **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat memahami bakat, minat dan potensi diri sehingga dapat membangun vision dan passion dalam bidang PPLG
2. Peserta didik dapat menjelaskan bakat, minat dan potensi diri sehingga dapat membangun vision dan passion dalam bidang PPLG

* **Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah Anda mengetahui Vision dan Passion dalam bidang PPLG?

* **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang dalam bentuk power point mengenai materi membangun vision dan passion bidang PPLG.

* **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (30 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
3. Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang siswa.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik dan melakukan perkenalan singkat.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal siswa.
6. Guru melakukan asesmen diagnostik non kognitif dan kognitif di awal pertemuan.
7. Guru memberikan sedikit gambaran tentang strategi dan metode dalam menganalisis membangun vision dan passion bidang PPLG.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi membangun vision dan passion bidang PPLG.
9. **Kegiatan Inti (195 menit)**

**Langkah 1. Orientasi masalah**

1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas.
2. Guru bertanya apakah Anda mengetahui membangun vision dan passion bidang PPLG?
3. Guru bertanya bagaimana cara membangun sebuah membangun vision dan passion bidang PPLG?
4. Peserta didik diminta menulis alasan kenapa hal diatas bisa terjadi.
5. Peserta didik diminta menarik simpulan sementara tentang membangun vision dan passion bidang PPLG.
6. Peserta didik diminta untuk memindai **QR *code*** untuk mengetahui lebih lanjut mengenai membangun vision dan passion bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 146 untuk menguji pemahaman awal dan menanyakan apabila ada yang masih mengalami kesulitan.
7. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi lebih mengenai membangun vision dan passion bidang PPLG.

**Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terbatas, yaitu dengan teman sebangku.
2. Peserta didik bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan membangun vision dan passion bidang PPLG yang terdapat dalam **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 126.

**Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi dari peserta didik.
2. Guru melihat hasil pengamatan dari pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi tentang apa yang sudah dicapai.
3. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

**Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya terkait membangun vision dan passion bidang PPLG di **Aktivitas Mandiri** pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 126.
2. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.
3. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait membangun vision dan passion bidang PPLG.
4. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

**Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu membangun vision dan passion bidang PPLG.
5. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

* **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur untuk melatih literasi dan pemahaman materi dengan cara membuat **Tugas Individu** yaitu membuat ringkasan menggunakan bahasa sendiri bagaimana cara membangun vision dan passion bidang PPLG.

* **Pengayaan dan Remedial**
* Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan ulang **Tugas Individu** yang belum dapat dikerjakan dengan baik.
* **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Cobalah Anda tuliskan kembali apa itu vision dan passion bidang PPLG?
* Cobalah ungkapkan kembali dengan bahasa sendiri bagaimana cara membangun vision dan passion bidang PPLG?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran telah berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

* **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Aktivitas Mandiri** Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 126.

* **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Dasar-Dasar PPLG Volume 1 SMK/MAK Kelas X Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 127-139.

* **Glosarium**

Membangun vision dan passion bidang PPLG : merupakan strategi dalam menganalisis terhadap sebuah bakat, minat dan potensi diri sehingga dapat membangun vision dan passion dalam diri.

* **Daftar Pustaka**

Purnawirawan, Okta dkk. 2023. *Dasar-Dasar PPLG Volume 1 SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

**MODUL AJAR 1e DASAR-DASAR PPLG SMK/MAK FASE E**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | DD PPLG.E.X.1e |
| **Penyusun/Tahun** | Okta Purnawirawan, dkk/ 2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | X/Fase E |
| **Elemen/Topik** | Profesi Bidang PPLG |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit (6 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 13 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Gotong royong, mandiri dan bernalar kritis |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Problem-Based Learning |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

* **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bakat, minat dan potensi diri sehingga dapat membangun vision dan passion dalam bidang PPLG
2. Peserta didik dapat menyimpulkan bakat, minat dan potensi diri sehingga dapat membangun vision dan passion dalam bidang PPLG

* **Pertanyaan Pemantik**

1. Apakah Anda mengetahui bagaimana cara membangun Vision dan Passion dalam bidang PPLG?

* **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang dalam bentuk power point mengenai materi membangun vision dan passion bidang PPLG.

* **Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (30 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
3. Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang siswa.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik dan melakukan perkenalan singkat.
5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal siswa.
6. Guru melakukan asesmen diagnostik non kognitif dan kognitif di awal pertemuan.
7. Guru memberikan sedikit gambaran tentang strategi dan metode dalam menganalisis membangun vision dan passion bidang PPLG.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi membangun vision dan passion bidang PPLG.
9. **Kegiatan Inti (195 menit)**

**Langkah 1. Orientasi masalah**

1. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dibahas.
2. Guru bertanya apakah Anda mengetahui membangun vision dan passion bidang PPLG?
3. Guru bertanya bagaimana cara membangun sebuah membangun vision dan passion bidang PPLG?
4. Peserta didik diminta menulis alasan kenapa hal diatas bisa terjadi.
5. Peserta didik diminta menarik simpulan sementara tentang membangun vision dan passion bidang PPLG.
6. Peserta didik diminta untuk memindai **QR *code*** untuk mengetahui lebih lanjut mengenai membangun vision dan passion bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 146 untuk menguji pemahaman awal dan menanyakan apabila ada yang masih mengalami kesulitan.
7. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi lebih mengenai membangun vision dan passion bidang PPLG.

**Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok terbatas, yaitu dengan teman sebangku.
2. Peserta didik bersama teman sebangku diminta menyelesaikan masalah berkaitan dengan membangun vision dan passion bidang PPLG yang terdapat dalam pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 127-139.

**Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

1. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi dari peserta didik.
2. Guru melihat hasil pengamatan dari pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi tentang apa yang sudah dicapai.
3. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

**Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan **Soal Evaluasi Akhir Bab 3** terkait profesi bidang PPLG pada Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 140-142.
2. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.
3. Guru meminta perwakilan peserta didik/kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusi terkait membangun vision dan passion bidang PPLG.
4. Peserta didik/kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen apa yang dipresentasikan.

**Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu membangun vision dan passion bidang PPLG.
5. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

* **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur untuk melatih literasi dan pemahaman materi dengan cara membuat **Tugas Individu** yaitu membuat ringkasan menggunakan bahasa sendiri bagaimana cara membangun vision dan passion bidang PPLG.

* **Pengayaan dan Remedial**
* Pengayaan: peserta didik diminta belajar bersama teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan ulang **Tugas Individu** yang belum dapat dikerjakan dengan baik.
* **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Cobalah Anda tuliskan kembali apa itu vision dan passion bidang PPLG?
* Cobalah ungkapkan kembali dengan bahasa sendiri bagaimana cara membangun vision dan passion bidang PPLG?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran telah berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

* **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Soal Evaluasi Akhir Bab 3** Buku Dasar-Dasar PPLG SMK/MAK Volume 1 SMK/MAK Kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 140-142.

* **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Dasar-Dasar PPLG Volume 1 SMK/MAK Kelas X Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 127-139.

* **Glosarium**

Membangun vision dan passion bidang PPLG : merupakan strategi dalam menganalisis terhadap sebuah bakat, minat dan potensi diri sehingga dapat membangun vision dan passion dalam diri.

* **Daftar Pustaka**

Purnawirawan, Okta dkk. 2023. *Dasar-Dasar PPLG Volume 1 SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.